

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ОАО «Владморрыбпорт»

А.С. Шевченко
« » 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями
здоровья
в Учебном центре
ОАО «Владморрыбпорт»

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает особые условия обучения инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре ОАО «Владивостокский морской рыбный порт» (далее – Учебный центр Порта).

1.2 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре Порта разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Положение определяет основные направления организации образовательной деятельности и оснащённости образовательного процесса для слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Положение разработано в целях обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещения Учебного центра Порта и для создания условий для получения ими образовательных услуг в Учебном центре Порта.

1.4. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья помещений Учебного центра Порта и предоставляемых образовательных услуг включают:

а) назначение специалиста, ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

б) инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебных аудиторий и кабинетов Учебного центра Порта и особенностями организации образовательного процесса для них;

в) создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий беспрепятственного доступа к помещениям Учебного центра Порта в соответствии с требованиями законодательства.

г) создание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья условий доступности образовательных услуг через дистанционные образовательные технологии;

1.5. Специалист, ответственный за организацию работы по обеспечению доступности объекта и образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обязан:

а) разработать инструкцию по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении Учебного центра Порта;

б) проводить обучение (инструктаж, при необходимости, тренинг) сотрудников, проверку знаний и умений сотрудников по вопросам доступности для инвалидов объектов и услуг;

в) вести учет инструктажей в «Журнале учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг»;

г) разрабатывать, обеспечивать согласование и утверждение методических и инструктивных документов для сотрудников Учебного центра Порта по вопросам

обеспечения доступности объекта и предоставляемых образовательных услуг, своевременно готовить и вносить в них изменения и дополнения, доводить их до сведения сотрудников Учебного центра Порты;

д) организовывать работу по предоставлению в Учебном центре Порты бесплатно в доступной форме (с учетом стойких нарушений функций организма инвалидов) информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, формах, сроках, порядке и условиях их предоставления;

е) обеспечивать допуск на территорию Учебного центра Порты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленной форме.

II. Условия доступности кабинетов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Возможность беспрепятственного входа в кабинеты Учебного центра Порты и выхода из них.

2.2. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по помещениям.

2.3. Содействие инвалиду или маломобильному лицу при входе в здание, в котором находится Учебный центр Порты, и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

2.4. Обеспечение допуска в здание, в котором находится Учебный центр Порты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

III. Условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательных услуг

3.1. В Учебном центре Порты для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения дополнительного профессионального обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инклюзивное образование) по профессиям рабочих и служащих осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам (далее – образовательные программы), реализуемым в Учебном центре Порты для данной категории слушателей.

Образовательные программы могут быть освоены в форме самообразования (вне Учебного центра Порты) с применением частично электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

Ограничения на доступность для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучения по программам профессионального обучения устанавливаются в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, в том числе регламентирующего проведение обязательных предварительных медицинских осмотров, т. к. производственное обучение на промышленных предприятиях и организациях является неотъемлемой частью профессионального обучения по профессиям рабочих и служащих.

3.3. Содержание образовательных программ и условия организации учебного процесса слушателей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами (при необходимости), а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида.

3.4. Организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса направлено на контроль учебы слушателя с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих слушателей с ограниченными возможностями здоровья; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академической задолженности; коррекцию взаимодействия с преподавателями; коррекцию ситуаций затруднений; проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и т.д.

IV. Организация образовательного процесса

4.1. Подбор и разработка учебных материалов для инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных приемлемых формах.

4.3. Для инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья в Учебном центре Порта применяются дистанционные образовательные технологии (вебинары, виртуальные лекции, индивидуальные консультации и т.п.), которые позволяют полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида или слушателя с ограниченными возможностями здоровья, осуществлять процесс мониторинга его успешности, вносить вовремя необходимые коррективы в процесс обучения и в методики преподавания, а также обеспечивают инвалиду или слушателю с ограниченными возможностями здоровья возможность коммуникаций с другими слушателями, организовывать сотрудничество в процессе познавательной деятельности, выступать с докладами и защитой выполненных работ и т.п.

4.4. Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов или слушателей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет тьютор для их персонального сопровождения.

4.5. В образовательном процессе используются современные технические и программные средства обучения, обеспечивающие инвалидам и слушателям с ограниченными возможностями здоровья дополнительные способы передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

4.6. При получении образовательных услуг по программам профессионального обучения образовательный процесс слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организован, как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах.

4.7. В целях доступности получения дополнительного профессионального образования по образовательным программам, реализуемым в Учебном центре Порта, слушателям с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху не предоставляется;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение доступа слушателю, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата в здание Учебного центра Порты;
- размещение в доступных для слушателей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, которая располагается на уровне, удобном для восприятия, такого слушателя;
- присутствие ассистента, оказывающего слушателю необходимую помощь при проведении аудиторных занятий, прохождении промежуточной аттестации.

4.8. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. При определении мест учебной и производственной практик слушателей с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий труда в соответствии с требованиями нахождения на территории ОАО «Владморрыбпорт».

4.10. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья создаются оценочные средства, адаптированные для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижения ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.11. Формы проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) По письменному заявлению инвалида или слушателя с ограниченными возможностями здоровья ему может быть увеличено время для подготовки ответа на зачете (экзамене) или для прохождения этапов итоговой аттестации (время сдачи экзамена, время защиты выпускной квалификационной работы)

V. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом генерального директора ОАО «Владморрыбпорт» по представлению руководителя Учебного центра, согласованного с директором по персоналу.

Проект положения разработал:
Руководитель учебного центра



Л.Ш. Омельченко

Проект положения «Согласован»:
Директор по персоналу



А.И. Анджапаридзе

Начальник юридического отдела



И.П. Борякова